

公教中学（附小）  
2020年五年级高级华文年终考试  
试卷二



姓名：\_\_\_\_\_（ ）

班级：P5 · \_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

日期：27/10/2020      家长签名：\_\_\_\_\_

时间：1 小时 20 分钟      —

	项目	总分	得分
一	作文	40	
二	试卷二	60	
	总分	100	



一、语文应用 (10 题 20 分)

A 组 从所提供的词语中, 选出短文所缺的词语, 然后把代表它的数字填写在右边的括号里。

1 恢复	2 积极	3 培育	4 表达
5 计划	6 结束	7 表示	8 重复

两年前, 一名日本游泳女运动员在运动会上取得了 6 金 2 银的好成绩, 一举成名。

不幸的是, 就在运动会 Q1 后, 她体检时发现自己得了白血病。她不得不离开泳池, 在医院治病。 Q1 ( )

去年底, Q2 健康的她出院了, 今年 3 月重回泳池。她 Q3 在 10 月参加在日本举行的一场游泳比赛。她在接受采访时说自己将更 Q4 地训练, 为参加 2024 年的运动会而努力。女运动员还 Q5, 希望自己能再次获取奖牌, 为国争光。 Q2 ( )  
Q3 ( )  
Q4 ( )  
Q5 ( )

此外, 她也希望其他身处困境的人也能够鼓起勇气, 走出困境。

改编自《联合早报》新闻

得分	
----	--

B组 画线的词语是运用不当的词语（词语中的其中一个字是不恰当的），括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在格子里。

我以前是有名的“孙悟空”，总是恶作剧，不认真学习，迟交功课。我的父母感到十分Q6（须）恼。

四年级时，华文老师陈老师每天都和我们分享发生在自己身边的事情，也让我们发言，教导我们人生道理。我很“珍惜”这个发言的机会，常抛出难题，想让陈老师丢脸。可陈老师总能给出答案，令我十分Q7（配）服。

渐渐地，我不再Q8制作麻烦，还会常常帮助同学。我开始勤奋学习，总是Q9准备交功课。我的父母感到十分骄傲。

受到陈老师的Q10影子，我希望自己长大了也当一名老师，教“孙悟空”们真正的本领。陈老师，谢谢您！

Q6	
Q7	
Q8	
Q9	
Q10	

得分	
----	--

## 二、阅读理解（一）（6题16分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

开学第一天，我们得知原本教英文的谢老师换成了王老师。

上课了，王老师走进了教室。我们一看，原来是个戴眼镜的女老师啊！我们七嘴八舌地议论着：王老师看上去很温柔，应该不会骂人。

王老师讲课认真，设计了丰富的教学内容，但我们不专心听讲，一直闲聊。老师提醒大家要专心听讲，但我们不听，继续讲话。这时，王老师再也无法忍受，她先凶巴巴地瞪着我们，然后生气地骂了我们一顿。看了王老师的反应，同学们马上安静下来，一句话也不敢说。

接着，王老师叹了一口气，语重心长地劝我们：“老师在上课前查了你们这一班的成绩，了解了你们需要改进的地方。你们以前上课不认真听讲，结果英文成绩不太好。老师想要帮助你们进步，但你们也得一起努力。上课必须用心学习，认真听讲，这样才能学到新的知识啊！”我们听了王老师的话后，都惭愧地低下了头。

王老师的一番话，让我们懂得了一个道理：上课时专心听讲，不仅是尊重老师的表现，而且是获得新知识的方法之一。因此，上课时我们应该要认真听讲。

—  
改编自作文网故事

(Q11-Q12) 从短文中找出与下列画线词语意思相近或相同的词语，然后把答案写在右边的括号里。(4分)

Q11 我喜欢在吃晚餐时和家人谈天，分享当天发生的事情。

( )

Q11 得分	
--------	--

Q12 他欺负同学，被老师狠狠地批评了一顿。( )

Q12 得分	
--------	--

(Q13-Q14)：试比较学生在王老师骂人前和骂人后的上课行为及其原因，然后把答案写在下面的表格里。(4分)

		学生的上课行为	原因
Q13	王老师 骂人前		
Q14	王老师 骂人后		

Q13 得分	
Q14 得分	

(Q15-Q16) 根据短文的内容和上下文的意思, 回答下列问题。

Q15 为什么说王老师是位好老师呢? (4分)

---

---

---

---

---

---

Q15 得分	
--------	--

Q16 试从以下的两个选项中, 选一个最适合作为这篇短文的题目。这两个选项只有一个是适当的, 请为正确的答案打钩(✓), 并从短文中找出支持你的答案的理由。(4分)

(1)	获得新知识的主要方法	
(2)	上课时应该要认真听讲	

---

---

---

---

---

---

Q16 得分	
--------	--

### 三、阅读理解(二)(7题24分)

根据文章的内容和上下文的意思,回答下列问题。

佳文是我同学,他坐在我旁边。他在班上不受同学欢迎。

佳文在空闲时总会拿出课本复习,从不跟同学们一起玩闹。我们都觉得他好无聊。我曾经好奇地问他:“你难道不想跟同学一起玩吗?”他只是回答:“妈妈常提醒我要用心学习。我认真读书,妈妈才不必担心我。”

每次吃午餐时,我和其他同学的午餐盒都装着丰盛的食物。佳文的饭菜却非常简单,里头不是黑豆,就是豆芽,但他从没抱怨过。还有一件事让大家不想靠近佳文:有时他的饭盒里还会出现几根头发。他只是从饭盒里挑出头发,接着继续吃。

同学们看不起佳文家里穷。他们常嘲笑佳文简单又不干净的午餐,佳文都不理睬。我问佳文,他是否觉得很委屈。他却摇摇头,微笑着说:“不,这是妈妈为我煮的。我是幸福的。”

有一天放学后,佳文竟然邀请我到他的家去玩。这是他第一次邀请我。虽然我不太愿意,但我对他家的情况有些好奇,最后还是答应了他。我跟着佳文来到了一间很破旧的房屋。

“妈,我带朋友来了!”听到佳文兴奋的声音,一位中年妇女扶着墙,慢慢走了出来。“这是你第一次带朋友回来啊!我还真担心你在学校交不到朋友呢。”那位妇女露出了笑容。原来,佳文妈妈双眼看不见!

看着眼前的一幕,我终于明白佳文不想让妈妈担心的原因了,这让我很感动,也有点惭愧。

(Q17-Q18) 试解释下面两个短语在文中的意思。(4分)

Q17 佳文都不理睬(第四段)

---

---

Q17 得分	
--------	--

Q18 那位妇女露出了笑容(第六段)

---

---

Q18 得分	
--------	--

Q19 为什么佳文在班上不受同学欢迎?(4分)

---

---

---

---

Q19 得分	
--------	--

Q20 从哪里可以看出佳文的妈妈很关心佳文? (4分)

---

---

---

---

---

Q20 得分	
--------	--

Q21 请用不超过 15 个字, 写出短文中的第五段的段落大意。(4分)


Q21 得分	
--------	--

Q22 你认为佳文是个怎样的人? (1分) 为什么? (3分)

---

---

---

---

---

Q22 得分	
--------	--

Q23 如果你是作者，你以后会怎么帮助佳文？请举出两个例子并说明原因。（4分）

---

---

---

---

---

Q23 得分	
--------	--

~ 完 ~



## ANSWER KEY

YEAR : 2020  
 LEVEL : PRIMARY 5  
 SCHOOL : CATHOLIC HIGH  
 SUBJECT : HIGHER CHINESE  
 TERM : SA2

Q1	6	Q2	1	Q3	5	Q4	2
Q5	7	Q6	烦	Q7	佩	Q8	制造
Q9	准时	Q10	影响	Q11	闲聊	Q12	凶巴巴

Q13	学生的上课的行为：不专心听讲，一直闲聊 原因：学生认为王老师看上去很温柔，应该不会骂人。
Q14	学生的上课行为：学生马上安静 原因：因为王老师很生气，学生怕又被王老师骂。
Q15	因为王老师讲课认真；她设计了丰富的教学内容；她在学生聊天时提醒学生要专心听讲以学到新的知识；她上课前查了班上的成绩，了解学生需要改进的地方。
Q16	(2) 上课时应该要认真听讲 答：我认为《上课时应该要认真听讲》是最适合作为这篇短文的题目。学生以前上课不认真听讲，结果成绩不理想。王老师劝告同学们上课要认真听讲。这不仅是尊重老师的表现，而且是获得新知识的方法之一。王老师的话让同学们明白上课时应该要认真听讲，所以(2)最适合。
Q17	佳文每次忽视/不在乎/不介意/当成耳边风/不放在心上，同学们认为他很穷，常常嘲笑佳文简单又不干净的午餐。
Q18	佳文妈妈很高兴/开心/快乐，因为佳文第一次带作者/朋友/同学回家，邀请朋友来他的家。
Q19	因为佳文很少跟朋友一起玩闹，大家都觉得他这个人好无聊，同学们也看不起佳文家里穷，带的午餐既简单/不是黑豆就是豆芽，又不干净/几根头发。
Q20	从佳文的妈妈看不见却为佳文准备午餐；她常常提醒佳文要认真学习/用功学习；她也担心佳文交不到朋友可以看出。

Q21	作者因为好奇所以答应佳文去他的家。
Q22	我认为佳文是个孝顺妈妈的人。 因为他每天用心读书，不让妈妈担心他；他带朋友回家，让妈妈知道他是交得到朋友的；他不觉得委屈把饭菜吃个精光。
Q23	我会跟佳文分享自己的食物，因为佳文的食物太简单，自己的食物很丰盛，跟佳文分享食物，佳文就能吃到丰盛的食物了。 我会真心跟他做朋友，跟佳文一起温习功课，佳文不会做的题目教他怎么做，因为“我”帮了佳文考到了好成绩，佳文的妈妈不会担心佳文。